



Buletin P&P

Pusat Pengajaran & Pembelajaran(CTL), Universiti Teknologi Malaysia

eportfolio.utm.my

Universiti Teknologi Malaysia
Kecemerlangan Melalui Teknologi

Wednesday , 31 October 2008

e - PORTFOLIO

Medium to support your learning

WELCOME TO THE

Main | Related Links | UTM L

UTM
ONLINE
Resources
FOR LEARNING IN ENGLISH



Open e-learning

Wacana P&P

Panduan e-pembelajaran terbuka@UTM

SIMPOSIUM
Pengajaran & Pembelajaran



Keluaran sulung Buletin P&P bagi tahun baru 2008 ini memaparkan pelbagai aktiviti dan program yang telah dilaksanakan sepanjang suku terakhir tahun lalu. Sesungguhnya tahun 2007 adalah merupakan tempoh yang aktif dari segi aktiviti P&P di UTM. Beberapa projek baru yang memberikan impak besar dalam peningkatan mutu pengajaran dan pembelajaran telah pun di lancarkan. Buat



Prof. Dr. Mohamed Noor Hasan

pertama kalinya, pelajar tahun pertama telah mula menggunakan sistem e-portfolio yang membolehkan mereka melakukan refleksi terhadap pembelajaran mereka dan mengumpulkan secara online bukti artifikal pembelajaran sepanjang masa berada di universiti ini. UTM harus berbangga kerana merupakan universiti pertama di Malaysia yang menyediakan kemudahan seperti ini kepada pelajarnya. Dalam usaha meningkatkan penggunaan Bahasa Inggeris di kalangan pelajar, CTL telah melancarkan Online Resources for Learning in English yang menyediakan bahan pembelajaran, latihan interaktif,

forum perbincangan dan bantuan kepada pelajar untuk mereka meningkatkan penggunaan bahasa Inggeris semasa berada di universiti. Kemudahan ini ternyata sangat popular di kalangan pelajar dan telah mencatatkan hampir setengah juta akses dalam tempoh satu semester. Di akhir tahun lalu juga CTL telah menganjurkan Bengkel OBE peringkat nasional yang telah berhasil menarik ramai penyertaan daripada para kademik dari universiti-universiti lain di seluruh negara.

Tahun 2008 sudah tentu menjanjikan lebih banyak aktiviti yang berkaitan dengan P&P yang bakal dilaksanakan sama ada dalam bentuk program baru atau lanjutan bagi program sedia ada. Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara yang telah dilancarkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi baru-baru ini telah dijadikan panduan asas dalam usaha untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di UTM. Penambahbaikan dan usaha-usaha peningkatan kualiti akan tertumpu kepada aspek-aspek kurikulum, pentaksiran, pelaksanaan kemahiran insaniah dan pembelajaran pelajar. Sehubungan dengan itu pihak CTL telah mengatur beberapa siri bengkel dan kursus yang menjurus ke arah ini. Jadi, marilah kita bersama-sama menetapkan azam pada tahun baru ini untuk menambah penglibatan kita dalam program-program yang telah diatur demi untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di universiti ini.

Sidang Redaksi



ketua editor

Prof. Ir. Dr. Hasanan Md. Nor

editor

Prof. Dr. Mohamed Noor Hasan

PM Dr. Mohd Zaki Kamsah

PM Khairi Izwan bin Abdullah

PM Dr. Noor Abidah bt. Mohd Omar

Dr. Jamalludin bin Harun

En. Ganesan Andimuthu

pembantu penerbitan

Tuan Hj Jamil bin Hamzah

Pn. Ili Ruwaida bt. Md Yusof

grafik

Halizan bin Hashim

jurufoto

Supandi bin Bunangin

Pusat Pengajaran & Pembelajaran (CTL)
Bangunan Pusat Pengajaran SiswaZah (F54),

81310 UTM Skudai,
Johor Darul Takzim.

Tel: 07 553 7857 / 51

Faks: 07 553 7860

Versi elektronik: www.ctl.utm.my/buletin

Staf baru melaporkan diri



Siti Nor Azah bte Ali

Penolong Pegawai Sistem Maklumat

Bertugas secara rasmi di CTL pada 29 Oktober 2007



Raja Muhammad Fariz bin Raja Rohazat Shah

Pereka (Pelukis Grafik)

Bertugas secara rasmi di CTL pada 2 November 2007

Pihak CTL mengucapkan Selamat Datang dan semoga dapat menjalankan tanggungjawab dengan penuh dedikasi dan komited di CTL ini.

Staf CTL yang telah berpindah

Dua orang staf CTL iaitu Cik Nik Rusmaini bte Nik Ruhadi yang merupakan Pembantu Tadbir (Kesetiausaha) bertaraf sambilan dan En. Shahizan bin Sagi, Penolong Pegawai Sistem Maklumat CTL. Cik Nik Rusmaini telah berpindah ke JAKIM setelah 9 bulan berkhidmat di CTL manakala En. Shahizan telah menyambung khidmatnya sebagai Pegawai Sistem Maklumat di Putrajaya. Pihak CTL mengucapkan selamat bertugas di tempat baru kepada mereka berdua.



Lawatan Seminggu Pegawai Indonesia

Pihak CTL telah menerima kehadiran dua orang pelawat dari Pusat Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan, Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia. Dr. Yulia Sistina (Head of Pusat P3) dan Dr. Ari Asnani (Koordinator Pelatihan & Networking) berada selama seminggu dari 31 Disember 2007 hingga 8 Januari 2008 bertujuan untuk mendapatkan maklumat aktiviti dan program yang dijalankan oleh CTL. Antara topik program yang dibincangkan bersama ialah e-Learning, Teaching Portfolio, Sijil Pengajaran Pengajian Tinggi (SPPT), Soft Skills, Anugerah Pengajaran Terbaik, Teaching Assessment dan Quality Assurance.



Dr. Ari Asnani (kiri) dan Dr. Yulia Sistina

Taklimat Mengenai Sistem Kunci dan Keselamatan Bersama Pengarah Keselamatan

Pada 11 November 2007 yang lalu bertempat di Bilik Mesyuarat CTL, telah diadakan satu sesi taklimat mengenai sistem kunci dan keselamatan ruang/bangunan Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) kepada semua staf CTL. Taklimat telah disampaikan oleh En. Halim bin Adam, Pengarah Bahagian Keselamatan UTM. Secara dasarnya taklimat diadakan bertujuan untuk meningkatkan tahap keselamatan bangunan terutamanya pejabat, makmal dan studio di CTL. Dengan adanya taklimat ini dapat memberi maklumat dan informasi kepada staf tentang pentingnya kualiti tahap keselamatan di setiap unit bagi mengelakkan masalah-masalah seperti kecurian berlaku.

Wacana Pengajaran & Pembelajaran (P&P)

Pada tahun 2007 Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) telah menjalankan aktiviti Wacana P&P. Program wacana ini diadakan di Dewan CTL pada 4 dan 12 September 2007 yang lalu dan telah dihadiri oleh staf akademik UTM. CTL telah mengenalkan pasti dan mencadangkan beberapa topik bagi siri Wacana P&P ini. Antaranya Isu Penilaian (penyediaan soalan peperiksaan, kaedah penilaian), Pengajaran dalam Bahasa Inggeris, Pengalaman Pelajar Tahun Satu, Kesarjanaan Pengajaran dan Pembelajaran Aktif. Tajuk-tajuk yang telah dibentangkan antaranya Penyediaan Soalan Peperiksaan Yang Berkesan dan Anugerah Pengajar Terbaik : Teaching For Effective Learning. Ceramah telah disampaikan oleh Prof. Madya Dr. Yudariah bte Mohamad Yusof, Prof. Madya Dr. Ong Chee Tiong dan Prof. Madya Ir. Hayati bte Abdullah.

Kursus Motivasi dan Hari Keluarga CTL



Pada 7 hingga 9 September 2007 yang lalu, Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) telah melaksanakan program Kursus Motivasi untuk staf dan Hari Keluarga CTL bertempat di Summerset Colonial Hotel & Villas, Kuala Rompin, Pahang. Kursus Motivasi ini dijalankan bertujuan untuk meningkatkan kemahiran dan keberkesanan kerja setiap staf dalam menjalankan tanggungjawab masing-masing. Tema program kursus pada tahun ini ialah 'Ke Arah Pembentukan Staf Berilmu Yang Mampu Bersaing Dalam Arus Perkembangan Pendidikan Dan Teknologi Masa Kini'. Manakala program Hari Keluarga pula merupakan salah satu program tahunan Kelab Keluarga Pengajaran dan Pembelajaran (KAPPELA) bertujuan untuk mengeratkan hubungan silaturahim antara ahli KAPPELA dan keluarga masing-masing. Pelbagai aktiviti dan sukaneka telah dijalankan bagi memeriahkan program Hari Keluarga ini.

Majlis Penyampaian Hadiah Pemenang Pertandingan Mencipta Laman Web Sempena Sambutan Kemerdekaan ke 50 tahun

Pihak CTL telah menganjurkan satu pertandingan mencipta laman web sempena sambutan kemerdekaan 50 tahun. Antara objektif Pertandingan Merekacipta Laman Web ini dianjurkan adalah untuk menanamkan semangat jati diri dan cintakan negara melalui rekacipta laman web yang menarik dan berinformasi berkaitan dengan kemerdekaan dan kegemilangan Malaysia. Di samping itu, ia turut mempromosikan kepentingan pembangunan dan penyebaran maklumat tempatan selaras dengan inisiatif UTM dan Kerajaan Malaysia membentuk masyarakat yang berpengetahuan, menggalakkan para pelajar dan kakitangan UTM mengembangkan kemahiran ICT mereka dalam merekacipta laman web selari dengan kemajuan teknologi dan keperluan negara masa kini.

Dalam pada itu, ia membantu mempromosikan keberkesanan penggunaan ICT dalam proses penyampaian maklumat, pencetus pemikiran dan perkongsian idea serta menyeroni perayaan menyambut bulan kemerdekaan pada setiap tahun dengan pengintegrasian teknologi dengan semangat kebangsaan.



Helmee bin Ibrahim dari FSKM memenangi tempat pertama.

RINGKASAN BERITA BENGKEL/KURSUS ANJURAN CTL BULAN OKTOBER HINGGA DISEMBER 2007

Bengkel/ Kursus	Objektif Bengkel/ Kursus	Penceramah/ Fasilitator	Topik yang Disampaikan
Bengkel Pemantapan Buku Panduan Penggunaan e-Learning Untuk Pensyarah 26 – 28 Oktober 2007 Dorsett Regency Hotel, Kuala Lumpur	- Menyemak isi kandungan setiap bab Buku Panduan e-Learning - Menyunting semula manuskrip Buku Panduan e-Learning Untuk Pensyarah - Memurnikan Buku Panduan Penggunaan e-Learning Untuk Pensyarah	Prof. Madya Dr. Mohd Noor bin Hassan, Dr. Jamalludin bin Harun	
Bengkel Penyediaan Modul Bahan Kursus P&P 26 – 28 Oktober 2007 Dorsett Regency Hotel, Kuala Lumpur	- Meningkatkan kualiti bahan/dokumen rujukan bagi kursus-kursus yang dikendalikan oleh CTL - Mengemaskini kandungan kursus bagi menambahbaik kualiti latihan staf akademik dalam P&P di UTM - Mengenalpasti faktor-faktor penting kejayaan dan keberkesanan modul kursus yang dilaksanakan - Merancang strategi dan pelan tindakan penambahbaikan bahan program latihan P&P bagi setiap staf akademik di UTM	Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	◆ Pemantapan Kursus P&P : Perancangan & Faktor Kejayaan ◆ Perancangan Strategik & Pelan Tindakan Program Latihan P&P
Bengkel Semakan Hasil Pembelajaran Kursus Umum Fakulti Sains 29 Oktober 2007 Ponderosa Golf & Country Resort	- Menyediakan platform bagi membincang isi kandungan kursus servis yang ditawarkan oleh Fakulti Sains di UTM - Memperkemas hasil pembelajaran kursus agar menepati keperluan pengurusan akademik yang ditawarkan - Menyemak dan mengemaskini kandungan kursus servis yang ditawarkan	Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Ir. Fatimah bte Mohd Noor	◆ Rekabentuk Kursus Yang Berkesan
Kursus Oral Communication Skills in English 30 – 31 Oktober 2007 Starhill Golf & Country Resort, Kempas	- use appropriate expressions in expressing viewpoints - participate in group discussions - identify common errors in vocabulary, grammar and pronunciation	Prof. Madya Khairi Izwan bin Abdullah, Pn. Hjh. Aminabibi bte Saidalvi, Pn. Farhana Diana @ Deiyannah Deris, Cik Wan Farah Wani bte Wan Fakhruddin, Cik Tan Hooi Koon	◆ Oral Communication-Expressing Opinion ◆ Grammar and Language Awareness
Bengkel Perancangan Strategi P&P UTM 30 Oktober – 1 November 2007 Hotel Renaissance, Melaka	- Menggariskan strategi utama kepada pihak UTM dalam menentu arah menambahbaikkan P&P selaras dengan Pelan Tindakan Strategik dan Pelan Tindakan Pengajian Tinggi Negara - Menyediakan Pelan Tindakan yang komprehensif merangkumi penglibatan semua pihak di UTM bagi meningkatkan kualiti P&P - Mengenalpasti aspek/faktor utama yang harus diberi perhatian bagi memastikan program akademik yang ditawarkan oleh UTM bukan sahaja relevan tetapi terkehadapan di rantaunya ini - Merangka pelan tindakan bagi meningkatkan kemahiran kualiti P&P dikalangan staf akademik - Merancang suasana pembelajaran yang kondusif dan menggalakkan pembangunan jatidiri pelajar	Prof. Dr. Ahmad Kamal bin Idris, Prof. Dr. Mohd Salleh bin Abu, Prof. Dr. Abu Bakar bin Hashim, Prof. Dr. Shahrin bin Mohammad, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Dr. Ramli bin Hasan (Kementerian Pengajian Tinggi)	◆ Current Issues in Teaching & Learning : Curriculum, Kemahiran Insaniah, Delivery, Assessment, Student Learning, Scholarship of Teaching
Bengkel Penambahbaikan Sistem e-Portfolio 2 – 4 November 2007 Hotel Renaissance, Melaka	- Mengenalpasti langkah dan pelan tindakan yang harus diambil bagi menambahbaik kaedah perlaksanaan sistem e-portfolio - Meningkatkan keupayaan dan fungsi e-portfolio agar lebih mesra pengguna dan lebih komprehensif - Mengenalpasti strategi penggalakkan pembangunan e-portfolio di kalangan pelajar - Merancang modul latihan yang bersesuaian bagi perlaksanaan sistem e-portfolio	Prof. Madya Dr. Mohd. Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Wardah bte Zainal Abidin	◆ Issues & Challenges in Current Implementation ◆ Strategy & Planning of e-Portfolio Implementation
Kursus Penerapan Kemahiran Generik Di Kalangan Pelajar Menerusi P&P 5 – 6 November 2007 Starhill Golf & Country Resort, Kempas	- Membantu staf akademik universiti memahami dan menguasai kemahiran khusus yang diperlukan untuk menerapkan kemahiran generik di kalangan pelajar dalam proses P&P	Prof. Dr. Shahrin bin Mohammad, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Abdul Rahim bin Md. Yunus	◆ Writing Objectives & Learning Outcomes ◆ Developing Generics Skills Among Students Through Teaching and Learning
Bengkel Penyediaan Modul Pengajaran Menerusi Teknologi di UTM 9 – 11 November 2007 Hotel Mahkota, Melaka	- Membincangkan isu-isu utama berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam proses pengajaran dan pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi khususnya UTM. - Menyediakan satu garis panduan bagaimana teknologi boleh dimanfaatkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran di UTM. - Menyediakan satu garis panduan tentang kepelbagaiannya teknologi dan potensi dalam meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di UTM. - Menghasilkan modul pembelajaran kendiri mengenai bagaimana untuk menggunakan teknologi secara berkesan dalam proses pengajaran dan pembelajaran.	Prof. Madya Dr. Mohd Noor bin Hassan, Dr. Jamalludin bin Harun	
Bengkel Penyediaan Modul Kemahiran Insaniah 9 – 11 November 2007 Palm Garden Hotel, Putrajaya	- Memurnikan dokumen rujukan pembangunan kemahiran insaniah bagi digunakan oleh staf UTM - Menyemak pendekatan dan amalan terbaik bagi menerapkan kemahiran insaniah dalam P&P - Mengurus strategi memasyarakatkan P&P yang memerlukan penerapan kemahiran insaniah - Mengenalpasti kaedah penilaian kemahiran insaniah berkesan	Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	◆ Communication Skills ◆ Information Management & Lifelong Learning Skills Ethics & Integrity
Kursus Analisis Kuantitatif Bagi Penyelidikan Dalam Pendidikan dan Sains Sosial 13 – 14 November 2007 Makmal Komputer 1, CTL	- Mendedahkan staf kepada cara dan konsep dalam melaksanakan proses penilaian P&P merangkumi proses merekabentuk borang penilaian, menganalisis data dan mentafsir hasil analisis yang diperolehi.	Prof. Dr. Mohd Salleh bin Abu, Prof. Madya Dr. Zaidatun bte Tasir	◆ Pengenalan Kepada SPSS ◆ Analisis Data Secara Inferensi MANOVA dan MANCOVA

Bengkel/ Kursus	Objektif Bengkel/ Kursus	Penceramah/ Fasilitator	Topik yang Disampaikan
Bengkel Pemantapan Modul SPPT 16 – 18 November 2007 Crown Princess Hotel, Kuala Lumpur	- Menyemak dan mengemaskini kandungan Kursus SPPT - Membangunkan modul bahan Kursus SPPT - Menilai keberkesanan penilaian Kursus SPPT - Menyusun strategi perlaksanaan Kursus SPPT yang lebih berkesan.	Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	♦ Redesigning the Teaching Certificate in Higher Education
Bengkel Pengauditan Spesifikasi Program 30 November – 1 Disember 2007 Grand Seasons Hotel, Kuala Lumpur	- Menyemak kandungan kurikulum agar selaras dengan keperluan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara - Pemantapan dan pengantarabangsaan kurikulum program akademik yang ditawarkan - Mengatur strategi semakan kurikulum - Mengemaskini maklumat spesifikasi program - Memasyarakatkan kepentingan spesifikasi program kepada warga UTM	Prof. Dr. Ahmad Kamal bin Idris, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Dr. Ahmad Nazri bin Muhamad Ludin	♦ Issues & Current Trend in Curriculum Design ♦ Report on Teaching & Learning Strategy in Curriculum Design
Bengkel Perlaksanaan Peer Review of Teaching 7 – 9 Disember 2007 Palm Garden Hotel, Putrajaya		Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Dr. Habibollah bin Haron, Cik Fatimah bte Puteh	♦ Peer Review OF Teaching in UTM ♦ Evaluation Forms of Peer Review of Teaching
Bengkel Perancangan Pelan Tindakan e-Learning UTM 12 – 14 Disember 2007 Allson Klana Resort, Seremban	- Menetapkan matlamat dan hala tuju perlaksanaan e-pembelajaran di UTM. - Mengenalpasti kaedah untuk mengatasi masalah dalam perlaksanaan e-pembelajaran di UTM. - Menyediakan pelan tindakan bagi menggalakkan serta memperkembangkan lagi penggunaan e-pembelajaran di UTM.	Prof. Dr. Ahmad Kamal bin Idris, Prof. Madya Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Dr. Jamalludin bin Harun, Prof. Madya Muhammad Mun'im bin Ahmad Zabidi, Prof. Madya Hanizam bin Sulaiman	♦ Perkembangan Terkini e-Pembelajaran di UTM ♦ Mengimbas Kembali Status Perancangan Strategik e-Pembelajaran UTM dan Pelan Tindakan e-Learning
Helping Low English Proficiency (LEP) Students Learn in English 12 – 13 Disember 2007 Dewan Jamuan Korporat, CTL	Introduces content lecturers to the use of some strategies that will help LEP learners follow their lectures conducted in English	Prof. Madya Khairi Izwan bin Abdullah	♦ Teaching in English Making Linguistics Adjustments to Help Students Learn in English
Workshop : Development & Evaluation of English Language Support Programme Learning Resources 15 – 18 Disember 2007 Dorsett Regency Hotel, Kuala Lumpur	- Mengkaji semula, memantap dan menambah bahan dan aktiviti P&P yang berkaitan dengan pengajaran mata pelajaran Matematik, Sains dan Teknologi dalam Bahasa Inggeris ataupun Teaching of Mathematics, Sains and Technology-Related Subjects in English (TMST in English) - Merancang program latihan TMST in English - Membina modul untuk TMST in English	Prof. Madya Dr. Seth bin Sulaiman, Prof. Madya Dr. Mohini bte Mohamed	♦ Keperluan Bahasa Inggeris dalam Pengajaran Matematik, ♦ Sains dan Teknologi Mengenalpasti Bahan Komersial untuk Porgram Latihan TMST in English
Kursus Penilaian Penguasaan Kemahiran Generik di Kalangan Pelajar 26 – 27 Disember 2007 Starhill Golf & Country Resort	Untuk membantu pensyarah universiti menguasai kemahiran khusus yang diperlukan untuk menilai dan mentafsir kemahiran generik (kemahiran penyelesaian masalah, pemikiran kritis dan kreatif, kemahiran komunikasi, information handling skills, kemahiran penggunaan teknologi dan kemahiran bekerja sebagai berkumpulan) yang diterapkan di kalangan pelajar dalam proses P&P yang dikendalikan	Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Dr. Yudariah bte Mohammad Yusof, Prof. Madya Hj. Abdul Rahim bin Md Yunus	♦ Setting Generic Skills Targets Planning and Managing of ♦ Generic Skills Assessment Criteria using Rubrics

KALENDAR KURSUS/BENGKEL PUSAT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (CTL)
JANUARI HINGGA MAC, 2008

Kursus	Kategori	Kumpulan Sasaran	Tarikh
Kursus Asas e-Pembelajaran	B	Terbuka	28 – 29 Januari
Kursus English for Content-Area Instructors			28 – 29 Januari
Kursus Asas Pembangunan Aplikasi Multimedia Pendidikan			30 – 31 Januari
Kursus Perancangan Pengajaran Berkesan			5 – 6 Februari
Kursus Pembelajaran Aktif Menerusi Microsoft Power Point			12 – 13 Februari
Half-Day Workshop on Teaching Students Reading Skills the Content Class - The SQ3R Technique			14 Februari
Kursus Lanjutan e-Pembelajaran	B	Staf yang telah mengikuti Kursus Asas e-Pembelajaran & Pengurusan IT	19 – 20 Februari
Kursus Penerapan Kemahiran Generik di Kalangan Pelajar			
Kursus Oral Communication Skills in English			
Kursus Helping LEP (Low Proficiency Learners) Learn in English			
Kursus Grammar Revision			
Kursus Asas Reka Bentuk Grafik Bagi Tujuan P&P			
Kursus Penasihatatan Akademik	A	Staf Akademik yang akan menduduki TK4	18 – 19 Mac
Kursus Penilaian Penguasaan Kemahiran Generik di Kalangan Pelajar			
			25 – 26 Mac

* A (Kursus Kompetensi Teras Bagi Staf Akademik)
B (Kursus dan Latihan Pembangunan Profesional P&P)

Kecemerlangan Pendidikan menerusi
Pengajaran & Pembelajaran Berkualiti

SIMPOSIUM *Pengajaran & Pembelajaran*



Pada 28 hingga 29 November 2007 yang lalu telah diadakan program Simposium Pengajaran dan Pembelajaran UTM 2007 bertempat di Hotel New York, Johor Bahru. Tema simposium pada tahun ini ialah 'Kecemerlangan Pendidikan Menerusi Pengajaran dan Pembelajaran Berkualiti'. Program anjuran Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) ini bertujuan untuk memberi ruang perbincangan dan perkongsian ilmu di kalangan staf akademik UTM dalam aspek berkaitan dengan P&P yang lebih luas. Ini kerana UTM sentiasa berusaha untuk mempertingkatkan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran bagi memastikan pelajar bukan sahaja menguasai bidang ilmu masing-masing tetapi juga menguasai kemahiran insaniah yang diperlukan.

Secara dasarnya, objektif simposium ini adalah untuk menyediakan satu medan perbincangan mengenai amalan terbaik P&P di peringkat pengajaran tinggi, mengenalpasti amalan terbaik dalam aktiviti P&P yang boleh digunakan oleh semua staf akademik dan merangsang penyelidikan berkualiti dalam bidang berkaitan dengan usaha meningkatkan kualiti P&P, menyokong penggunaan pelbagai inovasi dan teknologi terkini bagi meningkatkan kualiti P&P, melaksanakan satu strategi baru ke arah membentuk kecemerlangan dalam aktiviti P&P di UTM dan menyokong Pelan Tindakan dan Pelan Strategik Pengajaran Tinggi Malaysia.

Pelbagai kertas kerja telah dibentangkan sepanjang simposium ini antaranya Karenah Pengajaran & Pembelajaran Pelajar Dewasa : Persepsi Pensyarah, Innovative Design of Instructional Materials For Teaching and Learning Purpose Using Technology, Aplikasi Otak Kanan Dalam Pengajaran & Pembelajaran Sains Matematik & Kejuruteraan di IPTA dan Konsepsi Pengajaran Pensyarah Dan Hubungannya Dengan Persekutuan Pengajaran Pensyarah.

The UTM Online Resources for Learning in English

Sebagai sebahagian daripada usaha yang berterusan untuk meningkatkan kemahiran berkomunikasi dalam Bahasa Inggeris di kalangan para pelajar, UTM telah memperkenalkan English Language Support Programme (ELSP) untuk semua pra-siswazah dan siswazah. Aktiviti yang ditawarkan di bawah ELSP termasuk Short Courses yang diadakan setiap hari Rabu dari pukul 2.00 hingga 6.00 petang, pembelajaran rakan sebaya yang dikenali sebagai Friends of English, perkhidmatan Help Desk, iaitu perundingan perseorangan dengan tenaga pengajar Bahasa Inggeris, bengkel komunikasi, dan kemudahan pembelajaran online secara akses kendiri, iaitu Online Resources for Learning in English.

Perkhidmatan Online Resources for Learning in English telah menjadi sangat popular di kalangan para pelajar. Sepanjang Semester 1, 2007/2008, Online Resources telah mencatatkan 400,000 'hits' atau capaian daripada pelajar. Perkhidmatan ini menawarkan pelbagai aktiviti-aktiviti interaktif yang merangkumi bukan sahaja latihan-latihan tatabahasa, tetapi

juga kemahiran membaca, menulis, mendengar dan berkomunikasi. Selain itu, terdapat juga maklumat kerjaya yang bersesuaian dengan kursus-kursus yang diambil oleh para pelajar, panduan mencari pekerjaan dan sesi forum untuk bertukar-tukar pendapat di kalangan para pelajar dalam bahasa Inggeris. Turut disediakan juga adalah ruangan hiburan dalam Bahasa Inggeris dan kemudahan RSS (Really Simple Syndication) yang memperkenalkan satu perkataan, pepatah dan artikel bahasa Inggeris yang berlainan setiap hari. Online Resources ini juga menganjurkan pertandingan online untuk mewujudkan keseronokan dalam pembelajaran bahasa Inggeris.

Untuk menyertai aktiviti Online Resources for Learning in English, pelajar cuma perlu 'login' pada <http://elearning.utm.my/> dan menggunakan kata laluan bagi elearning mereka. Untuk maklumat lanjut sila hubungi 07-5537888/07337885.



Bengkel Outcome-Based Approach Monitoring & Assessment

Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) merupakan satu pendekatan yang mengaitkan hasil program dan hasil pembelajaran. Bagi memenuhi sebahagian keperluan kriteria dan standard Kod Amalan Jaminan Kualiti, semua program yang ditawarkan oleh IPT perlu menggunakan pendekatan OBE yang secara khususnya memberi penekanan kepada beberapa perkara berikut yang tersenarai dalam 9 aspek tersebut :

- Misi dan matlamat
- Rekabentuk program pengajian dan kaedah pengajaran dan pembelajaran
- Penilaian pelajar
- Kelulusan dan penilaian program
- Pembaikan berterusan

Bagi memastikan setiap IPT memahami keperluan Kod Amalan Jaminan Kualiti serta aktiviti-aktiviti terlibat dengan pendekatan OBE seperti perancangan, penyampaian, pemantauan dan penilaian program, maka Universiti Teknologi Malaysia (UTM) telah mengambil inisiatif menganjurkan Seminar Outcome-Based Approach : Monitoring & Assessment selama 2 hari pada 20 hingga 21 November 2007 bertempat di Hotel Equatorial, Kuala Lumpur.

Program telah dirasmikan oleh Yg. Bhg. Prof. Ir. Dr. Siti Hamisah bte Tapsir, Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa) Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Seramai 140 orang telah hadir ke seminar ini yang terdiri daripada staf-staf di setiap IPT. Pihak UTM telah menjemput beberapa orang penceramah/ahli panel iaitu Prof. Ir. Dr. Abdul Halim bin Mohd. Yatim (UTM), Prof. Dr. Vijay K. Arora (UTM), Prof. Dr. Shahrin bin Mohamad (UTM), Prof. Madya Zita bte Hj. Mohd. Fahmi (MQA), Prof. Madya Ir. Megat Johari bin Megat Mohd Noor (UPM) dan Prof. Madya Ir. Mohabattulzaman bin SNS Bakhri (UniMAP).

Antara topik yang dibentangkan ialah Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) & OBE, Planning & Delivery in Fulfilling OBE and Programme Assessment. Dengan adanya program seperti ini dapat menerangkan peranan MQA dan meningkatkan kesedaran terhadap isu-isu berkaitan jaminan kualiti akademik di IPT, mengenalpasti aspek pembangunan program akademik yang bertepatan dengan pendekatan pendidikan berdasarkan hasil (OBE), merangka strategi dan pelan tindakan bagi pemantauan dan penilaian program akademik di IPT dan menyediakan forum bagi perkongsian pengalaman dan perbincangan berkaitan isu jaminan kualiti di IPT.



e-pembelajaran terbuka

Universiti Teknologi Malaysia (UTM) telah lama melaksanakan penggunaan e-pembelajaran dalam usaha untuk mempelbagaikan kaedah pembelajaran bagi kursus yang ditawarkannya di samping menjadikan proses pembelajaran di kalangan pelajarnya menjadi lebih berkesan melalui penggunaan teknologi. Melalui sistem ini, pelajar-pelajar UTM boleh mengakses maklumat kursus, nota kuliah, dan lain-lain bahan sokongan untuk kursus yang mereka ikuti melalui rangkaian komputer universiti. Di samping itu pelajar juga berpeluang menggunakan kemudahan komunikasi yang disediakan untuk berbincang dengan pensyarah dan rakan sekelas serta melakukan aktiviti pembelajaran seperti mengambil kuiz, ujian dan menghantar tugas secara online. Pada masa ini sebahagian besar daripada kursus yang ditawarkan oleh UTM telah menggunakan sistem ini dan telah berjaya meningkatkan tahap pendidikan yang berbantuan penggunaan teknologi ini.

Sebagai sebuah institusi pengajian tinggi awam yang terulung dalam memberikan pendidikan dalam bidang Sains dan Teknologi, UTM juga sedar akan tanggungjawabnya untuk memperluaskan bidang ilmu ini kepada seluruh masyarakat. Berlandaskan kepada kesedaran ini, UTM berhasrat untuk menyumbangkan bahan-bahan pengajaran dan pembelajaran yang dihasilkan oleh pensyarah-pensyarahnya untuk dikongsi bersama dengan masyarakat umum di seluruh dunia. Ini selaras dengan trend pembelajaran peringkat global masa kini yang menggalakkan perkongsian maklumat dan ilmu pengetahuan. Maka sebagai langkah pertama, UTM kini membuka sebahagian daripada bahan-bahan pembelajaran yang terdapat dalam sistem e-pembelajarannya untuk diakses oleh masyarakat umum secara percuma. Pada fasa pertama projek ini, silabus dan perancangan kuliah bagi semua kursus yang ditawarkan oleh UTM kini boleh diakses oleh sesiapa saja melalui sistem e-pembelajaran UTM secara percuma dari mana-mana di dunia melalui rangkaian internet. Maklumat yang disebarluaskan pada fasa pertama ini boleh dimanfaatkan oleh bakal pelajar, ibu bapa dan orang awam yang ingin mengetahui lebih lanjut dan menilai sendiri kurikulum yang ditawarkan oleh UTM. Ianya juga boleh digunakan oleh institusi pengajian lain (termasuk sekolah) sebagai panduan dan penanda aras untuk merancang kurikulum dan lain-lain aktiviti yang mampu memberi manfaat kepada pelajar dan kemajuan negara.

Seterusnya, pada fasa kedua, UTM akan menawarkan kepada umum objek-objek pembelajaran digital yang terdiri daripada nota kuliah, video, podcast, simulasi dan lain-lain bahan berbentuk multimedia yang dihasilkan oleh pensyarah universiti ini untuk dikongsi bersama dengan pengguna lain di seluruh dunia. Untuk mencapai matlamat ini, Universiti telah menubuhkan pasukan khas di bawah Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) untuk membantu pensyarah menghasilkan bahan pembelajaran berbentuk multimedia interaktif yang mampu meningkatkan pengalaman pembelajaran di kalangan pelajarnya. Objek pembelajaran yang diedarkan secara percuma ini diharap boleh digunakan oleh pelajar, pensyarah dan masyarakat umum dari seluruh dunia sebagai bahan bantu mengajar, rujukan dan juga untuk pembelajaran kendiri.

Selain daripada bahan pembelajaran digital mengikut disiplin, UTM juga berhasrat untuk menawarkan capaian sepenuhnya kursus-kursus tertentu yang bersesuaian dengan keperluan semasa dan keperluan negara. Penawaran capaian sepenuhnya ini meliputi capaian kepada silabus matapelajaran, nota kuliah, aktiviti pembelajaran dan lain-lain sumber seperti mana yang diperolehi oleh pelajar UTM. Sebagai contoh, pada peringkat permulaan, UTM menawarkan kursus Online Resources for Learning in English yang menyediakan panduan, nota, aktiviti pembelajaran dan lain-lain sumber yang boleh membantu penguasaan Bahasa Inggeris di kalangan pelajar.

Walaupun UTM akan membuka capaian kepada nota kuliahnya ke seluruh dunia dan membenarkan sesiapa sahaja menggunakan untuk tujuan pembelajaran, pendidikan UTM yang menyeluruh dan holistik iaitu yang melibatkan latihan amali, perbincangan dan interaksi dengan pensyarah-pensyarahnya tidak termasuk dalam bahan yang ditawarkan. Pengalaman ini cuma boleh diperolehi apabila seseorang itu mendaftar sebagai pelajar di UTM. Diharapkan usaha murni UTM ini akan dijadikan model bagi penyebaran dan perkongsian ilmu pengetahuan di kalangan universiti-universiti di Malaysia di zaman internet ini.

Apakah e-portfolio?

e-Portfolio adalah satu kumpulan dokumen yang luas dan berasaskan bukti artifikal di mana pelajar terlibat secara langsung dalam proses refleksi secara berterusan ke atas pembelajaran, prestasi pencapaian pengetahuan, kemahiran teknikal dan kemahiran insaniah serta perancangan pembangunan personal, akademik dan kerjaya mereka. UTM adalah universiti pertama di negara ini yang membangunkan sistem e-Portfolio bagi membolehkan pelajar merekodkan prestasi akademik dan refleksi pembelajaran mereka.

Portfolio Pelajar diperkenalkan di kalangan pelajar agar dapat:

- mempertingkat kualiti dan akauntabiliti pelajar terhadap pencapaian akademik mereka.
 - menggalakkan pelajar melakukan amalan refleksi, pemikiran kritis dan kemahiran penggabungan pengetahuan dan maklumat.
 - memberi nilai tambah kepada budaya pembelajaran yang berkesan.
 - memupuk budaya menulis dan mendokumen maklumat.
 - membantu pelajar mengenal potensi dan kemahiran diri dari segi pengetahuan, kemahiran teknikal dan kemahiran insaniah.
 - membantu universiti dan pihak berkepentingan melihat perkembangan pelajar dari pelbagai aspek
 - membantu perkembangan akademik dan matlamat kerjaya pelajar.
 - digunakan sebagai instrumen untuk menilai keberkesanan program akademik yang ditawarkan
 - digunakan sebagai bukti pencapaian pelajar seperti yang tercatat dalam pernyataan hasil pembelajaran program.

Proses pembangunan e-Portfolio dapat mempertingkat keupayaan seseorang pelajar untuk memahami apa dan bagaimana mereka belajar dan mengkaji semula, merancang dan mengambil akauntabiliti sepenuhnya terhadap pembelajaran mereka. Kajian di Amerika Syarikat telah membuktikan pelajar yang membangunkan portfolio memperolehi pencapaian akademik (PNGK) yang lebih baik dan himpunan kredit yang lebih banyak berbanding dengan pelajar yang tidak mempunyai portfolio. Pelajar juga boleh menggunakan portfolio sebagai salah satu bahan untuk perkembangan kerjaya mereka.

e-Portfolio boleh digunakan oleh Fakulti sebagai salah satu sumber untuk mendapatkan maklumbalas berkenaan keberkesanannya kurikulum atau program akademik yang ditawarkan. Maklumat yang didapati juga boleh digunakan untuk memberi bantuan kepada pelajar bagi meningkatkan akauntabiliti mereka terhadap pembelajaran. Portfolio ini juga boleh digunakan sebagai satu instrumen pengukur Hasil Pembelajaran Program (Program Learning Outcomes) bagi program akademik yang ditawarkan. Universiti juga boleh menggunakan dapatan dari maklumbalas ini untuk menambahbaik kualiti pengajaran dan pembelajaran secara amnya.

Banyak pihak berkepentingan boleh menggunakan e-Portfolio ini bagi pelbagai tujuan. Misalnya, dengan kebenaran pelajar, ibu-bapa, penaja dan bakal majikan boleh melihat perkembangan pembelajaran pelajar dari segi akademik, sosial, kemahiran dan perancangan kerjaya mereka. Mereka juga boleh melihat contoh hasil kerja baik yang telah dilakukan oleh pelajar. Bagi tujuan pengauditan dan pentaulihan pula, pihak badan profesional dan agensi penguatkuasa boleh melihat keberkesan program akademik yang ditawarkan oleh universiti melalui portfolio.



Bagi menyokong konsep e-pembelajaran terbuka di UTM, sistem e-pembelajaran yang digunakan di UTM juga turut menyediakan kemudahan bagi tujuan tersebut. Sistem e-Pembelajaran di UTM pada dasarnya secara automatik telah membuka maklumat kursus kendalian anda untuk capaian luar. Walau bagaimanapun bahan, aktiviti dan lain-lain sumber di dalam kursus tersebut masih untuk capaian pengguna berdaftar sahaja. Ikuti panduan yang berikut bagi membolehkan kursus kendalian anda di dalam sistem e-pembelajaran UTM dibuka untuk capaian luar.

 Berikut merupakan contoh paparan salah satu minggu perkuliahan di mana salah satu sumber rujukan pada minggu tersebut akan dibuka untuk capaian luar.

③ Pastikan butang "Turn Editing On" telah sedia diaktifkan. Terdapat dua ikon berkaitan yang boleh digunakan bagi tujuan membuka sumber bahan untuk capaian luar iaitu ikon "Copyright Protected" yang diwakili oleh simbol © dan ikon "Closed Door" yang diwakili oleh simbol berbentuk pintu.

 Pilih aktiviti atau sumber bahan yang ingin dibuka untuk capaian luar. Dalam contoh ini, nota kuliah dalam format PDF yang berikut akan dibuka agaranya ianya boleh dicapai oleh mana-mana pengguna dari seluruh dunia.

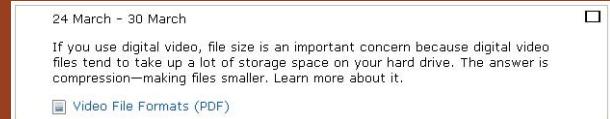


- ④ Klik sekali pada ikon “Copyright Protected”. Hasilnya, ikon tersebut bertukar bentuk dan kelihatan seperti berikut.

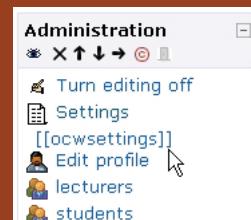


Ini menandakan bahwa hakcipta bagi bahan tersebut telah dilepaskan. Ikon "Closed Door" juga menjadi semakin cerah menunjukkan ianya sedia untuk digunakan.

- 5 Seterusnya, klik sekali pada ikon "Closed Door". Ini bagi membolehkan bahan yang telah dilepaskan hakciptanya tadi dibuka untuk capaian luar.
 - 6 Berikut merupakan contoh skrin yang dapat diperhatikan oleh pengguna luar hasil daripada tindakan anda tadi. Hanya bahan yang telah dilepaskan hakcipta dan dibuka pintunya sahaja boleh dicapai oleh pengguna luar. Lain-lain bahan masih kekal untuk capaian pengguna berdaftar sahaja.



7. Sekiranya anda ingin membuka lebih banyak sumber kepada dunia luar, anda juga boleh melakukannya secara pukal menerusi pilihan “ocwsettings” (Open Courseware Setting) seperti yang ditunjukkan berikutnya:



Pilihan ini menyediakan kemudahan yang membolehkan anda memilih mana-mana sumber bahan atau aktiviti di dalam sistem e-pembelajaran UTM untuk dilepaskan hakcipta dan dibuka pintu capaiannya kepada dunia luar dengan lebih mudah dan pantas. Selamat mencuba... .