



Anugerah IT milik CTL

Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) telah memenangi hadiah utama Anugerah Teknologi Maklumat sempena Hari Kecemerlangan & Penghargaan UTM 2007 Citra Karisma pada 15 Mei 2008 bertempat di Dewan Sultan Iskandar, UTM Skudai. Cek bernilai RM 10,000 telah disampaikan oleh Yg. Bhg. Tan Sri Prof. Dr. Mohd. Zulkifli Mohd. Ghazali (Naib Canselor UTM) kepada Dekan CTL, Prof. Ir. Dr. Hasanan bin Md. Nor. Tahniah dan syabas diucapkan.

Beberapa orang staf CTL telah dipilih menerima anugerah di majlis yang sama iaitu :

Anugerah Jasa Bakti

Prof. Madya Dr. Noor Abidah bte Mohd Omar
Prof. Ir. Dr. Hasanan bin Md. Nor (fakulti)

Anugerah Perkhidmatan Cemerlang

Prof. Madya Dr. Mohamad Zaki bin Kamsah
Pn. Norliah bte Mahmud

Anugerah Pendidik Terbaik

Prof. Madya Khairi Izwan bin Abdullah

Pihak CTL mengucapkan sekalung tahniah dan syabas kepada semua staf yang telah menerima anugerah tahun ini.



Hari Bersama Pelanggan

Minggu Haluan Siswa 08/09

Pada tahun ini sekali lagi CTL telah bersama-sama memeriahkan aktiviti Hari Bersama Pelanggan yang telah diadakan pada 3 Julai 2008 di Dewan Kuliah N24. Program Hari Bersama Pelanggan ini memberi peluang kepada CTL untuk menyampaikan maklumat dan mendedahkan kepada pelajar-pelajar tahun 1 tentang peranan CTL dalam pengajaran dan pembelajaran di UTM terutamanya tentang e-pembelajaran, English Language Support Programme (ELSP), Online Resources for Learning in English dan lain-lain lagi.

Maklumbalas dari para pelajar adalah sangat menggalakkan dan diharapkan segala maklumat dan penerangan yang telah disampaikan oleh pihak CTL dapat membantu pelajar-pelajar baru dalam meningkatkan kualiti pembelajaran mereka di UTM ini.



Dari meja
Editor

Prof. Dr. Mohamed Nor Hassan

Sekali lagi Buletin P&P datang menemui warga UTM untuk menyampaikan berita-berita terkini mengenai pengajaran dan pembelajaran di universiti ini. Baru-baru ini lebih seribu unit komputer riba dengan spesifikasi yang tercanggih telah diagihkan kepada tenaga pengajar. Pihak kami difahamkan bahawa tenaga pengajar yang masih belum menerima komputer masing-masing akan menerimanya dalam sedikit masa lagi. Apa yang ingin ditekankan di sini ialah dengan pengagihan komputer riba ini, pihak universiti mengharapkan ianya dapat digunakan sepenuhnya untuk meningkatkan produktiviti para akademik khususnya dalam aspek penyediaan bahan pengajaran dan penyampaian dalam seminar atau semasa mengajar di dalam kelas.

Dari masa ke semasa pihak CTL turut mengadakan semakan terhadap kemudahan teknologi dan audio visual yang terdapat di bilik-bilik kuliah dan hasilnya akan dilaporkan kepada pengurusan universiti agar tindakan penambahbaikan dapat dilakukan. Ini bertujuan untuk meningkatkan kemudahan yang sedia ada di bilik-bilik kuliah supaya setanding dengan apa yang terdapat di universiti terkemuka dunia.

Adalah diharapkan dengan setiap pensyarah kini memiliki komputer riba dan disokong dengan prasana yang lengkap di bilik-bilik kuliah, akan menyumbang ke arah meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran di universiti ini.



Sidang
Redaksi

Ketua Editor
Prof. Ir. Dr. Hasan bin Md. Nor

Editor
Prof. Dr. Mohamed Noor Hasan (mnoor@utm.my)
PM Dr. Mohd Zaki Kamsah (r-zaki@utm.my)
PM Khairi Izwan bin Abdullah (m-khairi@utm.my)
PM Dr. Noor Abidah bt. Mohd Omar (m-abidah@utm.my)
Dr. Jamalludin bin Hj. Harun (p-jamal@utm.my)
En. Ganesan Andimuthu (ganesan@utm.my)

Pembantu Penerbitan
En. Jamil bin Hamzah (H-Jamil@utm.my)
Pn. Ili Ruwaida bt. Md Yusof (iliruwaida@utm.my)

Grafik
En. Halizan bin Hashim (halizan@utm.my)

Jurufoto
En. Supandi bin Bunangin (stillcamera05@yahoo)

Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL),
Canseleri,
Bangunan Pusat Siswazah (F54),
81310 UTM Skudai.
Tel.: 07-5537857/51
Faks: 07-5537860

Versi elektronik: www.ctl.utm.my/buletin



National Day Online Quiz:
Discovering Malaysia

The English Language Unit (Unit Bahasa Inggeris), Centre for Teaching and Learning (CTL) is organizing a National Day Online Quiz in conjunction with the University's National Day celebration month. This 50-question quiz is open to all registered undergraduate and postgraduate students of UTM and will last for a month starting 1 July 2008 till 31 August 2008. Based on the theme 'Discovering Malaysia', questions that will be asked are questions related to the country's historical events, achievements, important figures, facts, currency and culture.

Students, both local and international, are encouraged to look up the answers from the Internet, Encyclopaedia and other sources. To further motivate the participants, attractive prizes will be given to the first three winners in each category, Malaysian Students and International Students. The first prize winner will be awarded two tickets to Aquaria, KLCC in addition to a 4GB pendrive and one dictionary with CD. The second prize is no less attractive with two tickets to KL Skyline, KL Tower, a 4GB pendrive and one dictionary. The third prize winner will be given a 4GB pendrive and a book. There will also be 5 consolation prizes in the form of one 1GB pendrive each.

As much participation will be anticipated, in the event of a tie, the winners will be selected from among the most or more active users of the Online Resources for Learning in English. It is hoped that while the students use English as a tool to search for information, their understanding and appreciation of Malaysia will also increase.

PERBINCANGAN MENGENAI E-LEARNING BERSAMA TIMBALAN NAIB CANSOLOR (AKADEMIK & ANTARABANGSA)

Pada 27 Jun 2008 bertempat di Dewan Senat, Bangunan Pentadbiran, UTM Skudai, CTL telah mengadakan satu sesi perbincangan mengenai e-learning bersama Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa) dengan Ahli Jawatankuasa Penyelarasan e-Learning Fakulti.

Antara agenda yang dibentangkan ialah laporan perkembangan e-learning, pelaksanaan e-learning bagi semester I 2008/2009, tugas-tugas Jawatankuasa Penyelarasan e-Learning Fakulti dan rakaman video. Dialog perbincangan diakhiri dengan sesi penyampaian sijil penghargaan kepada 10 matapelajaran paling aktif dalam penggunaan e-learning bagi semester II 2006/2007 dan semester I 2007/2008.

Office Communication Course for CTL Staff

Unit Bahasa Inggeris (UBI), Pusat Pengajaran dan Pembelajaran (CTL) telah menganjurkan Office Communication Course For CTL Staff kepada staf sokongan CTL. Kursus ini dijalankan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemahiran staf dalam penggunaan Bahasa Inggeris terutamanya dalam menjalankan tugas harian.

Kursus yang dijalankan pada setiap hari Jumaat ini selama 4 minggu bermula bulan Mei hingga Jun 2008 diakhiri dengan pertandingan sketsa pendek dari setiap kumpulan staf. Semua staf sokongan telah menunjukkan perkembangan yang baik dalam penggunaan Bahasa Inggeris selepas kursus ini dan diharapkan kursus ini dapat diteruskan lagi pada masa-masa akan datang.



Salam Perpisahan

Pihak CTL mengucapkan salam perpisahan kepada Cik Siti Nor Azah bte Ali yang telah bertukar tugas ke Jabatan Perdana Menteri, Putrajaya. Sebelum ini beliau telah bertugas sebagai Penolong Pegawai Sistem Maklumat di CTL. Segala jasa dan pengorbanan yang dilakukan untuk CTL amatlah dihargai dan disanjung tinggi.

Wacana P&P

Aktiviti Wacana P&P sentiasa diadakan dari masa ke semasa, diantara yang terkini ialah:

Sistem Kredit dan Jam Pelajar Belajar

Prof. Dr. Shahrin Mohamad (FKA)

15 Mei 2008

Dewan CTL

Inculcating Leadership and Teamworking Skills in Teaching and Learning

Prof. Madya Dr. Khairiyah Mohd Yusof (FKKSA)

Prof. Madya Dr. Zaidatun bte Tasir (FP)

12 Jun 2008

Dewan CTL

Rakaman video bagi program wacana P&P ini boleh diperolehi di laman web <http://www.ctl.utm.my>

Dana Pembangunan Pengajaran (DPP) (Kumpulan keempat)

Pada 3 Julai 2008, Jawatankuasa Tetap Senat telah meluluskan 7 projek/kajian pembangunan pengajaran daripada 16 permohonan yang diterima. Jumlah peruntukkan dana yang diluluskan untuk Kumpulan Keempat ialah RM33,000.00. Perincian nama penyelidik dan tajuk projek adalah seperti dibawah:-

Bil	Fakulti	Ketua Projek	Ahli Kumpulan	Tajuk Projek
1	FS	Prof. Madya Dr. Rashdi Shah Bin Ahmad	-	Pemprosesan Isyarat Menggunakan Silab
2	FSKSM	Prof. Madya Dr. Mohd Aizaini bin Maarof	Prof. Madya Mazleena Salleh, En. Abdullah Bade, En. Mohd. Shahrizal Sumar	An Interactive Game-Based Learning Approach For Digital Logic Design
3	FSKSM	Prof. Madya Wardah bte Zainal Abidin	Dr. Hadina bte Habil (FPPSM), Pn. Siti Faridah bte Shikh A. Rahman (CICT)	Developing Guidelines On Reflections For Student Using E-Portfolio
4	FP	Dr. Muhammad Sukri bin Saud	Pn. Nor Fadila Mohd Amin, Cik Sarimah Ismail, Dr. Dayang Tiawa Abd. Hamid	Pembangunan Sistem Pembelajaran Web Lukisan Kejuruteraan Berbantu Komputer (Autocad 2 Dimensi) Berdasarkan Project Based Learning Approach Untuk Kegunaan Pelajar Pendidikan Teknikal Dan Kejuruteraan
5	FKBSK	Dr. Rubita Sudirman	Tn. Syed Mohd Nood Syed Omar	Pembangunan Litar Simulasi Interaktif Berasaskan Multisim Bagi Matapelajaran Litar Elektronik
6	KST	Pn. Suzana bte Abidin	Dr. Zuraini bte Ismail Pn. Nik Maria bte Nik Mahmood	Development Of Online Self-Study Exercises For Subject : Introduction To Unix/Linux
7	KST	Prof. Madya Dr. Nazli bte Yahya	Pn. Roslina Bte Ibrahim	Kajian Rekabentuk Dan Pembangunan Permainan Pendidikan Komputer Berasaskan Web (Web Educational Games) Untuk Pembelajaran Subjek Asas Pengaturcaraan

PENGUMUMAN:

Tarikh tutup permohonan Dana Pembangunan Pengajaran (DPP) Kumpulan Kelima ialah **30 September 2008.**

RINGKASAN BERITA BENGKEL/ KURSUS ANJURAN CTL BULAN JANUARI HINGGA JUN 2008

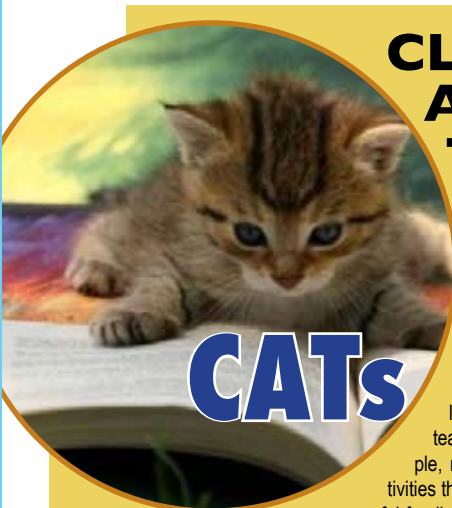
Bengkel/ Kursus	Objektif Bengkel/ Kursus	Penceramah/ Fasilitator	Topik yang Disampaikan
Teaching Preparation For Teaching Assistant 28 – 29 Januari 2008 Bilik Seminar SPS	<ul style="list-style-type: none"> - To improve the quality of effectiveness of teaching and learning methodology among Teaching Assistants - To improve the techniques of delivery and supervision of undergraduate lab work among Teaching Assistants - To assist Teaching Assistants in applying the philosophy as well as achieves the objectives of education of higher institution in the areas of teaching and learning 	Prof. Ir. Dr. Hasanan bin Md. Nor, Prof. Dr. Shahrin bin Mohamad, Prof. Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah, Prof. Madya Dr. Yudariah bte Mohammad Yusuf, Prof. Madya Dr. Seth bin Sulaiman	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Teaching & Learning at Higher Institution ◆ Teaching With Technology ◆ Teaching Methods ◆ Design & Laboratory Supervision
Kursus Asas e-Pembelajaran 26 – 28 Januari 2008 Makmal Komputer 1, CTL	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep dan asas penggunaan teknologi e-pembelajaran - Membincangkan teori dan amalan berkaitan pengajaran - Menguasai penggunaan aplikasi e-pembelajaran menggunakan sistem pengurusan e-pembelajaran yang ditetapkan oleh pihak UTM - Menggunakan ciri-ciri sistem pengurusan e-pembelajaran secara komprehensif untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran yang lebih efektif 	Prof. Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Prof. Madya Hanizam bin Sulaiman	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penyediaan Rancangan Pengajaran ◆ Kemudahan Komunikasi Forum dan Chat ◆ Backup & Restore Matapelajaran dan pelajar
Kursus Asas Pembangunan Aplikasi Multimedia Pendidikan 30 – 31 Januari 2008 Makmal Komputer 1, CTL	<ul style="list-style-type: none"> - Membincangkan aspek teori dan praktikal dalam membangunkan aplikasi multimedia pendidikan yang boleh dimanfaatkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran - Memahami prinsip dan asas rekabentuk dalam pembangunan aplikasi multimedia pendidikan - Merancang dan merekabentuk aplikasi multimedia pendidikan bagi tujuan P&P - Membangunkan aplikasi multimedia pendidikan menggunakan perisian bahasa pengarang (Macromedia Authorware) - Mengintegrasikan aplikasi multimedia pendidikan ke dalam sistem e-pembelajaran 	Prof. Madya Dr. Zaidatun bte Tasir, Dr. Jamalludin bin Harun, En. Nihra Haruzuan Mohd Said	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Asas Pembangunan Aplikasi Multimedia Pendidikan Menggunakan Macromedia Authorware ◆ Elemen Grafik Dalam Persembahan
Kursus Pembelajaran Aktif Menerusi Microsoft Powerpoint 26 – 27 Februari 2008 Makmal Komputer 1, CTL	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri-ciri serta kemudahan yang disediakan dalam sesebuah perisian persembahan elektronik - Merekabentuk dan membangunkan persembahan pengajaran menggunakan perisian persembahan elektronik (Microsoft Powerpoint) - Merekabentuk dan membangunkan persembahan pengajaran elektronik yang interaktif serta menggalakkan proses pembelajaran aktif - Menguruskan fail persembahan bagi tujuan cetakan, sebaran menerusi web dan juga aplikasi sendiri 	Prof. Madya Dr. Zaidatun bte Tasir, Dr. Jamalludin bin Harun, Pn. Norasyikin bte Mohd Zaid	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Panduan Rekabentuk Persembahan Pengajaran Yang Menarik dan Berkesan ◆ Pembelajaran Aktif Menerusi Microsoft Powerpoint
Kursus Penerapan Kemahiran Generik di Kalangan Pelajar Menerusi P&P 26 – 27 Februari 2008 Pulai Springs Resort	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan kemahiran generik yang diperlukan untuk membolehkan pelajar menguasai tujuh UTM Graduate Attributes - Menulis learning outcomes berkaitan dengan kemahiran generik - Memberi contoh-contoh aktiviti P&P untuk menerapkan kemahiran generik di kalangan pelajar - Menghasilkan assesment criteria untuk menilai kemahiran pelajar 	Prof. Madya Abdul Rahim bin Md. Yunus, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Intoduction to Generic Skills and UTM Graduates Attributes ◆ Writing Course Learning Outcomes
Kursus Asas Rekabentuk Grafik Bagi Tujuan P&P 26 – 27 Mac 2008 Makmal Komputer 1, CTL	<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai prinsip dan teknik dalam menghasilkan pelbagai jenis grafik bagi tujuan P&P - Merekabentuk dan menghasilkan grafik bagi tujuan P&P - Mengintegrasikan grafik digital ke dalam bahan pengajaran dan sistem pengurusan e-pembelajaran 	Prof. Madya Dr. Zaidatun bte Tasir, Dr. Jamalludin bin Harun, En. Shahrudin bin Mad Salleh	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pengumpulan Sumber Grafik bagi Tujuan P&P ◆ Asas Pencahayaan dan Warna Pada Grafik Digital
Kursus Penguasaan Kemahiran Generik Di Kalangan Pelajar 9 – 10 April 2008 Pulai Springs Resort	<ul style="list-style-type: none"> - Menghayati secara mendalam mengenai falsafah, konsep dan keperluan penilaian serta taksiran bagi kemahiran generik yang diterapkan di kalangan pelajar dalam bidang yang dipelajari - Menguasai kaedah penilaian dan pentaksiran bagi setiap kemahiran yang diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran masing-masing 	Prof. Madya Dr. Yudariah bte Mohammad Yusuf, Prof. Madya Hj. Abdul Rahim Md Yunus, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Setting Generic Skills Targets ◆ Assessment Criteria Using Rubrics
Kursus Pembelajaran Aktif & Pembelajaran Kooperatif (Tidak Formal) 15 – 16 April 2008 Starhill Golf & Country Club	<ul style="list-style-type: none"> - Explain how students learn and why active learning is necessary - Use and describe the index of learning style - Define cooperative learning and distinguish the differents types of cooperative learning - Plan and implement learning environments using active and informal cooperative learning techniques for their classes - Teach using active and informal cooperative learning techniques 	Prof. Madya Dr. Khairiyah bte Mohd. Yusuf, Prof. Madya Dr. Zaidatun Tasir, Prof. Madya Dr. Mohd Zaki bin Kamsah	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Index of Learning Styles (ILS) ◆ Planning and Implementation of Informal CL Based On Desired Outcomes
Bengkel Penambahbaikan Sistem e-Learning UTM 25 – 27 April 2008 Hotel Renaissance, Melaka	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari penyelesaian kepada masalah-masalah teknikal yang selalu dihadapi oleh pengguna sistem e-learning - Memperbaiki antaramuka sistem e-learning supaya menjadikannya lebih menarik, mesra pengguna serta mudah digunakan - Merancang strategi untuk meningkatkan keupayaan sistem e-learning UTM supaya menjadi lebih 'reliable' dan sentiasa boleh diakses oleh pengguna - Mengenalpasti penambahbaikan tambahan yang perlu dilakukan terhadap sistem e-learning bagi memenuhi keperluan pengguna di UTM 	Prof. Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Prof. Madya Muhammad Mun'im bin Ahmad Zabidi, En. Mohd Khalid bin Kasmin	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Maklumbalas Dari Pensyarah dan Pelajar Terhadap Sistem e-Learning ◆ Masalah-masalah Teknikal Dalam Pelaksanaan Moodle di UTM
Kursus Problem Based Learning (Bahagian 1) 7 – 8 Mei 2008 The Puteri Pacific, JB	<ul style="list-style-type: none"> - Define PBL and explain the philosophy behind it - Explain and identify the stages of the PBL process - Craft problems and the required scaffolding activities for PBL - Plan and implement learning environments using PBL 	Prof. Madya Dr. Khairiyah bte Mohamad Yusuf, Prof. Madya Dr. Zadatun bte Tasir, En. Mohammad Zamry bin Jamaludin	<ul style="list-style-type: none"> ◆ PBL Models & Process ◆ Principles of Problem Crafting and Planning
Kursus Asas Penerbitan Animasi Bagi Tujuan Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) 21 – 22 Mei 2008 Makmal Komputer 1, CTL	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep dan asas penggunaan teknologi multimedia dan internet dalam P&P - Menguasai prinsip dan teknik dalam menghasilkan pelbagai jenis animasi bagi tujuan P&P - Merekabentuk dan membangunkan animasi bagi tujuan P&P - Mengintegrasikan animasi digital ke dalam sistem pengurusan e-pembelajaran 	Prof. Madya Dr. Zadatun bte Tasir, Dr. Jamalludin bin Harun, En. Shahrudin bin Mad Salleh	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Penggunaan Animasi dalam P&P: Macromedia Flash ◆ Mengintegrasikan Audio dan Video dalam Persembahan Animasi

Bengkel/ Kursus	Objektif Bengkel/ Kursus	Penceramah/ Fasilitator	Topik yang Disampaikan
Kursus Writing For Publication In English 21 – 22 Mei 2008 Bilik Seminar 3, SPS	- To develop skills in : Analyzing and identifying the rhetorical structure of academic papers in their discipline - Using appropriate expressions and structures in various parts of an academic paper in English to achieve the intended purpose - Writing part of an academic paper for intended publication in an international journal	Prof. Madya Dr. Ummul Khair bte Ahmad	◆ Characteristics of Scientific Writing ◆ Language Focus – Vocabulary & Grammar Shift
Kursus Oral Communication Skills In English 20 – 21 Mei 2008 Dewan Jamuan Korporat, CTL	- To develop skills in : Using appropriate expressions in expressing viewpoints - Participating in group discussions - Using appropriate vocabulary and correct grammar	Prof. Madya Dr. Noor Abidah bte Mohd Omar, Pn. Hjh. Aminabibi Saidalvi, Pn. Farhana Diana @ Deiyanah Deris, Cik Wan Farah Wani Wan Fakhruddin, Cik Tan Hooi Koon	◆ Oral Communication – ◆ Expressing Opinion (Input) Language Awareness
Kursus Asas Pembangunan Laman Web Bagi Tujuan P&P 10 – 11 Jun 2008 Makmal Komputer 1, CTL	- Menjelaskan konsep dan asas penggunaan teknologi multimedia dan internet dalam P&P - Membincangkan prinsip-prinsip rekabentuk laman web yang berkesan - Menguasai prinsip dan teknik dalam membangunkan laman web bagi tujuan P&P - Merekabentuk dan membangunkan laman web bagi tujuan P&P	Dr. Jamalludin bin Harun, En. Shaharuddin bin Mad Salleh, Pn. Norasykin bte Mohd Zaid	◆ Asas Pembangunan Laman Web Menggunakan Macromedia Dreamweaver ◆ Menyediakan Elemen Interaktiviti Dalam Laman Web

KALENDAR KURSUS/ BENGKEL PUSAT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (CTL) OGOS 2008

Kursus	Kategori	Kumpulan Sasaran	Tarikh
Kursus Asas Pembangunan Aplikasi Multimedia Pendidikan	B	Terbuka	25 – 26 Ogos
Kursus Analisis Kuantitatif Bagi Penyelidikan Dalam Pendidikan Sains Sosial			12 – 13 Ogos
Kursus Teknologi Internet Dalam Proses P&P			14 Ogos
Kursus P&P Bagi Pelajar Tahun Pertama			20 – 21 Ogos
Kursus Pembelajaran Kooperatif (formal)	A	Staf Akademik yang akan menduduki TK4	27 – 28 Ogos

* A (Kursus Kompetensi Teras Bagi Staf Akademik)
B (Kursus dan Latihan Pembangunan Profesional P&P)



CLASSROOM Assessment Techniques

Classroom assessment is part of formative assessment and it is both a teaching approach and a set of techniques. The approach is that the more the lecturers know about what and how students are learning the better they can plan learning activities to structure their teaching. The techniques are mostly simple, non-graded, anonymous, in-class activities that give both the lecturer and students useful feedback on the teaching-learning process.

How is classroom assessment different?

Classroom assessment differs from tests and other forms of student assessment in that it is aimed at course improvement, rather than at assigning grades. The primary goal is to better understand students' learning and to improve teaching.

How to use CATs?

- Decide what you want to learn from a classroom assessment.
- Choose a CAT that provides this feedback, is consistent with your teaching style, and can be easily implemented in your class.
- Explain the purpose of the activity to students, and then conduct it.
- After class, review the results and decide what changes, if any, to make.
- Let your students know what you learned from the CAT and how you will use this information.

Why should you use CATs?

For lecturers, more frequent use of CATs can:

- Provide short-term feedback about the day-to-day learning and teaching process at a time when it is still possible to make mid-course corrections.
- Provide useful information about student learning with a much lower investment of time compared to tests, papers, and other traditional means of learning assessment.
- Help to foster good rapport with students and increase the efficacy of teaching and learning.
- Encourage the view that teaching is a formative process that evolves over time with feedback.

For students, more frequent use of CATs can:

- Help them become better monitors of their own learning.
- Help break down feelings of anonymity, especially in larger classes.
- Point out the need to alter study skills.
- Provide concrete evidence that the lecturer cares about learning.

Selected CATs for getting feedback on student learning and response to teaching are (Angelo and Cross, 1993):

Name	Description	What to do with the data
Minute paper	During the last few minutes of the class period, ask students to answer on a half-sheet of paper: "What is the most important point you learned today?" and "What point remains least clear to you?" The purpose is to elicit data about students' comprehension of a particular class session.	Review responses and note any useful comments. During the next class periods emphasise the issues illuminated by your students' comments.
Chain notes	Students pass around an envelope on which the teacher has written one question about the class. When the envelope reaches a student he/she spends a moment to respond to the question and then places the response in the envelope.	Go through the student responses and determine the best criteria for categorizing the data with the goal of detecting response patterns. Discussing the patterns of responses with students can lead to better teaching and learning.

English Language Enrichment Programme

The English Language Unit, Centre for Teaching and Learning, in collaboration with the Human Resource Development (HRD) Unit, Universiti Teknologi Malaysia recently organized a programme on enhancing the competency of UTM academic staff in the use of the English language in their daily teaching and learning activities. The programme, the second one of its nature, was held at Mahkota Hotel, Melaka from 12 to 17 May 2008.

The main aim of the programme was to provide opportunities for participants to use English for both general and academic/professional purposes within an 'immersion' environment. The programme encompassed four main components, namely, oral interaction, English for content-area instruction, speaking in public and language awareness. The instructors and facilitators were staff from Department of Modern Languages as well as those from the English Language Unit, CTL.

The programme was first held in August last year. The positive feedback received from the participants of the programme provided the incentive and motivation for the English Language Unit, CTL and the HRD unit to conduct the same programme but with even more activities and components to enhance participants' competency in the use of the English language. The same positive feedback was again obtained from participants of this year's programme. During the informal feedback and reflection session at the end of the programme many participants conveyed that the six-day sojourn in Melaka was extremely useful, informative and worthwhile. It also provided them with a lot of practical tips and guidelines on how to further enhance their use of the language in their respective academic fields and ventures.

The organizers of the programme was also pleased to observe that the participants left the programme with renewed vigour and added confidence in their use of the English language. They also suggested that more academic staff should participate in this programme as they concurred that the programme had provided them with 'much more than what they expected'.

The highlight of the programme was the dialogue session with the Deputy Vice-Chancellor (Academic and Internationalization), Prof. Ir. Dr. Siti Hamisah bt. Tapsir which the participants found very informative enlightening, and an appropriate closure for the six-day programme.

Test of English Communication Skills for Graduating Students (TECS)

UTM will be implementing an exit test called the "The Test of English Communication Skills for Graduating Students" (TECS) to assess the readiness of its graduates to communicate effectively at the workplace. The test, to be carried out by the English Language Unit (UBI), Centre for Teaching and Learning (CTL) in collaboration with the Department of Modern Languages, Faculty of Management and Human Resource Development, is scheduled to be held in September 2008.

This test is designed for students in their third year of study who are interested in assessing their communication skills before graduation. The main objectives of the test are:

- To measure candidates' readiness in communicating in English at the workplace.
- To provide an indicator to potential employers on candidates' proficiency in communicating in English.
- To provide an objective tool to measure and monitor students' improvement in communication skills.
- To encourage independent learning among students to improve their communication skills.

TECS consists of two papers; Paper 1 (Oral Interaction) and Paper 2 (Writing). Students are allowed to register for one or both papers. Students will be graded on a six-level scale for both skills tested. The levels are:

- Level 6 – Highly effective
- Level 5 – Effective
- Level 4 – Satisfactory
- Level 3 – Functional
- Level 2 – Limited
- Level 1 – Extremely limited

Candidates achieving Level 3 are regarded as having attained the minimum requirement in communication skills in English at the workplace. Those who wish to improve on their achievement could register to sit for the test again.

UTM students will have to pay RM 20.00 per paper for the test while students from other universities will be charged RM60.00 per paper. A sample of the test papers can be viewed on the Online Resources for Learning in English website (<http://elearning.utm.my>).



Kursus Pendek Perisian e-Learning moodle

Moodle ialah perisian sumber terbuka yang boleh dimuat turun secara percuma tanpa sebarang yuran atau lesen untuk penggunaannya. UTM telah menggunakan perisian Moodle sebagai platform untuk pelaksanaan e-pembelajaran. Setelah sekian lama menggunakan perisian ini dan mengendalikan kursus penggunaannya kepada pensyarah, UTM telah berjaya membangunkan kepakaran dari segi penggunaan dan pengendalian perisian ini. Oleh yang demikian, pihak CTL telah menganjurkan satu Kursus Pendek Perisian e-Learning Moodle pada 16 hingga 19 Julai 2008 bertempat di Makmal Komputer 1, CTL.



sambungan dari mukasurat 5

Name	Discription	What to do with the data
Memory matrix	Students fill in cells of a two-dimensional diagram for which lecturer has provided labels. For example, in a music course, labels might consist of periods (Baroque, Classical) by countries (Germany, France, Britain); students enter composers in cells to demonstrate their ability to remember and classify key concepts.	Tally the numbers of correct and incorrect responses in each cell. Analyse differences both between and among the cells. Look for patterns among the incorrect responses and decide what might be the cause(s).
Directed paraphrasing	Ask students to write a layman's "translation" of something they have just learned -- geared to a specified individual or audience -- to assess their ability to comprehend and transfer concepts.	Categorise student responses according to characteristics you feel are important. Analyse the responses both within and across categories, noting ways you could address student needs.
One-sentence summary	Students summarise knowledge of a topic by constructing a single sentence that answers the questions "Who does what to whom, when, where, how, and why?" The purpose is to require students to select only the defining features of an idea.	Evaluate the quality of each summary quickly and holistically. Note whether students have identified the essential concepts of the class topic and their interrelationships. Share your observations with your students.
Exam Evaluations	Select a type of test that you are likely to give more than once or that has a significant impact on student performance. Create a few questions that evaluate the quality of the test. Add these questions to the exam or administer a separate, follow-up evaluation.	Try to distinguish student comments that address the fairness of your grading from those that address the fairness of the test as an assessment instrument. Respond to the general ideas represented by student comments.
Application cards	After teaching about an important theory, principle, or procedure, ask students to write down at least one real-world application for what they have just learned to determine how well they can transfer their learning.	Quickly read once through the applications and categorise them according to their quality. Pick out a broad range of examples and present them to the class.
Student-generated test questions	Allow students to write test questions and model answers for specified topics, in a format consistent with course exams. This will give students the opportunity to evaluate the course topics, reflect on what they understand, and what good test items are.	Make a rough tally of the questions your students propose and the topics that they cover. Evaluate the questions and use the goods ones as prompts for discussion. You may also want to revise the questions and use them on the upcoming exam.



Kursus pendek ini adalah merupakan sumbangan UTM kepada komuniti pendidikan tanah air untuk berkongsi kepakaran dalam pelaksanaan sistem e-pembelajaran Moodle. Kursus yang dijalankan untuk staf luar dari UTM ini terbahagi kepada 2 modul iaitu Instructor Module dan Administrator Module. Penceramah/fasilitator terdiri daripada Prof. Dr. Mohamed Noor bin Hasan, Dr. Jamalludin bin Harun, Prof. Madya Hanizam bin Sulaiman, Prof. Madya Muhammad Mun'im bin Ahmad Zabidi, En. Jumail bin Taliba dan En. Azmi bin Kamis.

SENARAI NAMA PEMENANG MATA PELAJARAN PALING AKTIF DALAM PENGGUNAAN E-LEARNING

Semester I 2007/2008

Bil	Nama Pemenang	Kod Subjek	Mata Pelajaran	Fakulti
1	Prof. Madya Dr. Khairiyah Bte Mohd.Yusof	SKF 1023-04	Pengenalan Kepada Kejuruteraan	FKKKS
2	En. Che Ros Bin Ismail	SAU 4812-01	Prinsip Asas Kej. Jalanraya Dan Lalulintas	FKA
3	Prof. Madya Dr. Norazah Bt Yusof	SCJ 1013-05	Teknik Pengaturcaraan I	FSKSM
4	Prof. Madya Dr. Azizi Bin Yahaya	SPP 1002-07	Falsafah Pendidikan	FP
5	Prof. Madya Dr. Zaleha Binti Ismail	SPN 2332-01	Pendidikan Amali Matematik	FP
6	En. Mohd Nihra Haruzuan Mohd Saad	SPM 2322-01	Bahasa Gubahan	FP
7	Prof. Madya Muhammad Mun'im Ahmad Zabidi	SEE 3223-02	Mikropemproses	FKE
8	Dr. Ali Bin Selamat	MCP 1203-01	Software Technology	FSKSM
9	Dr. Tajul Ariffin Bin Musa	SGU 1093-01	Pengaturcaraan Komputer	FKSG
10	Pn. Nor Fadila Bt. Amin	SPE 2112-03	Lukisan Kejuruteraan Berbantu Komputer	FP

Semester II 2007/2008

Bil	Nama Pemenang	Kod Subjek	Mata Pelajaran	Fakulti
1	En. Mohd Rizal Bin Mohd Said	SPL 4102-01	Teknologi Pemprosesan Pemakanan	FP
2	En. Jumail Bin Taliba	SCK 3633-01	Pengaturcaraan Web	FSKSM
3	Prof. Madya Dr. Khairiyah Bte Mohd.Yusof	SKF 3143-03	Kawalan Proses & Dinamik	FKKKS
4	Pn. Sarina Binti Sulaiman	SCK 3633-05	Pengaturcaraan Web	FSKSM
5	Prof. Madya Dr. Salwani Mohd Daud	DDE 2023-10	Perisian Kejuruteraan	KST
6	Tn. Syed Ahmad Helmi Bin Syed Hassan	SMI 5853-01	Perancangan Kemudahan	FKM
7	Dr. Ariffin Bin Abdul Razak	SMU 3742-01	Pembuatan Termaju	FKM
8	En. Mohd Kamaruddin Bin Abd Hamid	SKF 3143-04	Kawalan Proses & Dinamik	FKKKS
9	En. Shaharuddin Bin Md Salleh	SPM 2303-02	Teknologi Grafik, Animasi Dan Video Digital	FP
10	En. Mohd Shafry Bin Mohd Rahim	SCK 2613-03	Asas Grafik Berkomputer	FSKSM

Panduan merakamkan Video Pengajaran dan Pengintegrasinya dengan Persembahan Powerpoint

Bagi pensyarah yang telah menerima komputer riba yang dibekalkan oleh pihak universiti, anda kini boleh memanfaatkan kemudahan kamera yang telah sedia ada di dalamnya bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran. Sebagai contoh, rakaman video bagi menerangkan isi pelajaran boleh dilakukan sendiri oleh pensyarah mengikut keselesaan dan peruntukan masa masing-masing.

Rakaman video tersebut kemudiannya boleh digabungkan serta diselarikan dengan bahan persembahan pengajaran (PowerPoint) yang kemudiannya boleh di muat naik ke dalam sistem e-Pembelajaran@UTM untuk capaian pelajar masing-masing. Berikut merupakan panduan ringkas bagaimana kemudahan tersebut boleh digunakan bagi tujuan yang dinyatakan.



1 Aktifkan Web Camera Toolbar pada komputer riba masing-masing. Ia biasanya berada di sebelah kiri skrin desktop komputer masing-masing. Anda juga boleh mengaktifkan kemudahan tersebut menerusi pilihan yang dinamakan Camera Assistant Software pada pilihan menu komputer masing-masing.



2 Seterusnya, klik pada butang Setting iaitu butang pilihan keempat dari atas yang diwakili dengan simbol berbentuk pemutar skru. Menerusinya anda boleh membuat penetapan spesifikasi rakaman audio dan video yang bakal dilakukan seperti saiz imej rakaman, jenis pemampatan video/audio yang bakal digunakan dan sebagainya. Berikut merupakan contoh penetapan spesifikasi rakaman yang dimaksudkan.

Penetapan spesifikasi bagi rakaman video



3 Sekiranya anda telah berpuas hati dengan penetapan rakaman yang disediakan, klik pada butang yang paling atas pada Web Camera Toolbar bagi memulakan proses rakaman video.

Penetapan spesifikasi bagi rakaman audio



4 Seterusnya, skrin seperti berikut akan dipaparkan. Klik pada butang Video Recording iaitu butang yang berada di bahagian tengah skrin serta diwakili dengan simbol berbentuk kamera video.

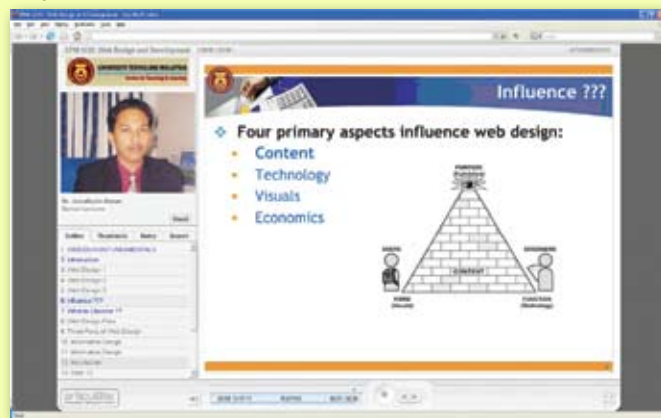


5 Perhatikan bahawa video dengan saiz 320 x 240 piksel telah sedia untuk dirakamkan. Klik butang Video Recording sekali lagi bagi mengesahkan rakaman akan mula dilakukan.

6 Seterusnya, teruskan aktiviti pengajaran seolah-olah anda sedang menerangkan isi pelajaran kepada pelajar dengan menggunakan persembahan PowerPoint yang telah disediakan.

Apabila selesai, klik kembali pada butang Video Recording untuk memberhentikan rakaman. Secara automatik akan dipaparkan Preview rakaman yang terhasil. Sistem juga secara automatik akan menyimpan fail yang telah dirakamkan ke dalam ruang cakera keras komputer masing-masing. Ia biasanya diletakkan di dalam direktori My Documents>My Pictures.

Seterusnya, bawa fail rakaman video tersebut bersama-sama dengan fail PowerPoint yang berkaitan ke pejabat CTL di Bangunan SPS (Blok F54). Di CTL, perkhidmatan akan diberikan kepada semua pensyarah secara percuma bagi membolehkan rakaman video tersebut diselarikan secara automatik dengan persembahan PowerPoint. Berikut merupakan contoh hasil yang diperolehi.



Hasil akhir yang diperolehi: Rakaman video pengajaran dengan persembahan PowerPoint

Untuk maklumat lanjut, sila hubungi pejabat CTL menerusi telefon atau e-mel yang berikut:
Telefon : 07-5537916 / 37880
e-mel: cti@utm.my

Nota Tambahan

Sekiranya rakaman yang dilakukan tidak mengeluarkan audio, pastikan mikrofon komputer telah sedia untuk digunakan. Ikuti langkah kerja berikut untuk panduan mengaktifkan mikrofon dalam pada komputer masing-masing.



1 Capai kemudahan Master Volume menerusi pilihan menu Start>All Programs>Accessories>Entertainment>Volume Control pada komputer masing-masing. Skrin seperti berikut akan dipaparkan.

2 Seterusnya, pada menu pilihan Options, pilih arahan Properties. Apabila skrin Properties dipaparkan, pilih Realtek HD Audio Input pada medan pilihan Mixer Device yang disediakan.



3 Apabila skrin seperti berikut dipaparkan, pastikan kotak pilihan Mic Volume diaktifkan.



4 Klik butang OK. Apabila skrin Recording Control seperti berikut dipaparkan, aktifkan kotak pilihan Select pada Mic Volume dan anda boleh menggunakan mikrofon binaan dalam yang disediakan.

Lain-lain perkhidmatan pengajaran menerusi teknologi yang ditawarkan oleh CTL

Kepada semua pensyarah UTM yang berminat, CTL menyediakan perkhidmatan-perkhidmatan yang berkaitan dengan pengajaran menerusi teknologi seperti yang berikut secara percuma:

Perkhidmatan Khidmat Nasihat

- Khidmat nasihat berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam P&P
- Khidmat nasihat bagaimana merekabentuk dan membangunkan bahan P&P digital yang efektif
- Kursus/bengkel berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam P&P

Perkhidmatan Audio Visual

- Rakaman video pengajaran sama ada di dalam bilik kuliah, makmal atau studio rakaman.
- Rakaman video pengajaran & pengintegrasian dengan persembahan Power Point.
- Proses pos-produksi dan penyuntingan video pengajaran.
- Rakaman dan penyuntingan audio bagi tujuan P&P.
- Webcasting, Podcasting dan Videocasting.

Untuk maklumat lanjut mengenai lain-lain perkhidmatan yang ditawarkan oleh CTL, sila layari laman web CTL di <http://www.cti.utm.my/services/it/>