

<b>TAJUK &amp; KOD KURSUS</b>	<b>Kursus Pembangunan Blog Bagi Tujuan P&amp;P</b>
<b>KATEGORI</b>	<b>Kursus Pembangunan Profesional</b>
<b>SINOPSIS</b>	
<p>Blog merupakan salah satu kemudahan Web 2.0 yang semakin popular dan digunakan bagi pelbagai tujuan. Ianya mudah untuk dihasilkan serta menawarkan pelbagai kemudahan interaktiviti. Sekiranya dimanfaatkan bagi tujuan pengajaran &amp; pembelajaran, ianya mampu memberi kesan yang positif terhadap perkembangan dan pengalaman pembelajaran seseorang pelajar. Kursus ini mendedahkan kepada staf akademik bagaimana untuk menghasil serta memanfaatkan kemudahan blog secara optimum khususnya bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran.</p>	
<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>KANDUNGAN KURSUS</b>
<p>Diakhir kursus ini peserta berupaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi dan peranan yang boleh dimainkan oleh blog bagi tujuan pengajaran &amp; pembelajaran.</li> <li>2. Menghasilkan bahan dan aktiviti pembelajaran menggunakan kemudahan blog.</li> <li>3. Mengintegrasikan blog yang dihasilkan dengan sistem e-Learning@UTM.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelbagai bentuk perkongsian sumber dan elemen multimedia menerusi web bagi tujuan P&amp;P.</li> <li>2. Konsep asas blog dan bagaimana ianya boleh dimanfaatkan dalam proses P&amp;P.</li> <li>3. Membangun serta menggunakan blog bagi tujuan P&amp;P</li> </ol>
<b>KAEDAH PEMBELAJARAN</b>	
Bengkel, Perbincangan	
<b>PENCERAMAH / FASILITATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Mohamed Noor bin Hasan (CTL)</li> <li>2. PM Hanizam bin Sulaiman (CICT)</li> <li>3. PM Dr. Jamalludin Harun (CTL)</li> <li>4. Hj Kamal Khalil (FKE)</li> <li>5. En. Mohd Khalid Kasmin (FS)</li> <li>6. En. Alias Mohd (FKE)</li> </ol>
<b>KUMPULAN SASARAN</b>	Semua staf akademik yang mempunyai kemahiran asas menggunakan komputer dan berminat dengan penggunaan teknologi dalam P&P
<b>BILANGAN PESERTA</b>	20 orang
<b>KEKERAPAN SETAHUN</b>	2 kali setahun
<b>TEMPOH / TARIKH</b>	1hari (6 Mei, 13 Okt)