

TAJUK & KOD KURSUS	Kursus Teknologi Web 2.0 Bagi Tujuan P&P
KATEGORI	Kursus Pembangunan Profesional
SINOPSIS	
<p>Teknologi Web 2.0 membawa web ke satu fasa baru yang membolehkan pengguna bukan sahaja membaca maklumat yang ditawarkan menerusnya tetapi juga turut terlibat sama secara langsung dalam menghasilkan sumber maklumat yang baru. Youtube, Social Networking, Social Bookmarking merupakan antara beberapa contoh kemudahan yang ditawarkan menerusi teknologi web 2.0 yang dinyatakan. Ianya apabila dimanfaatkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran mampu memberi impak yang positif terhadap pembelajaran pelajar. Walau bagaimana pun, tidak semua kemudahan atau teknologi yang disediakan mampu dikuasai dan seterusnya digunakan oleh golongan pendidik secara berkesan. Oleh yang demikian, kursus ini akan mendedahkan kepada staf akademik bagaimana memanfaatkan teknologi web 2.0 secara optimum khususnya bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran.</p>	
HASIL PEMBELAJARAN	KANDUNGAN KURSUS
Diakhir kursus ini peserta berupaya:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kemudahan-kemudahan web 2.0 yang boleh dimanfaatkan bagi tujuan P&P. 2. Menggunakan kemudahan-kemudahan web 2.0 yang utama bagi tujuan P&P. 3. Menghasilkan bahan dan aktiviti pembelajaran menggunakan kemudahan web 2.0. <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep asas web 2.0 dan bagaimana ianya boleh dimanfaatkan dalam proses P&P. 2. Pelbagai bentuk perkongsian sumber dan elemen multimedia bagi tujuan P&P. 3. Menggunakan Social Networking dalam P&P.
KAEDAH PEMBELAJARAN	
Ceramah, Bengkel / Latihan Amali, Perbincangan.	
PENCERAMAH / FASILITATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof Dr. Mohamed Noor bin Hasan (CTL) 2. PM Hanizam bin Sulaiman (CICT) 3. PM Dr. Jamaludin Harun (CTL) 4. Hj Kamal Khalil (FKE) 5. En. Mohd Khalid Kasmin (FS) 6. En. Alias Mohd (FKE)
KUMPULAN SASARAN	Staf akademik yang mempunyai kemahiran komputer dan berminat dengan penggunaan teknologi dalam P&P.
BILANGAN PESERTA	20 orang
KEKERAPAN SETAHUN	2 kali setahun
TEMPOH / TARIKH	1 hari (23 Mac, 23 Sept)